भूमि अभिलेख भरती - भूकरमापक

CIVIL ENGINEERING

पदवी | पदविका | आय.टी .आय (सर्वेक्षक)

वैशिष्टे

- ✓ सर्व अभ्यासक्रम समाविष्ट.
- ✓ अति संभाव्य प्रश्नांचा विश्लेषणासह समावेश.
- ✓ प्रमाणित अभ्यासक्रमावर आधारित घटक व उपघटक यांची सविस्तर मांडणी.
- ✓ २०१४ च्या प्रश्नपत्रिकेचा स्पष्टीकरणासह समावेश.
- ✓ परिपूर्ण व सुयोग्य अभ्यासाच्या तयारीकरिता अत्यावश्यक !
- ✓ सर्व अभ्यास विषयक संकल्पनांचा सोप्या भाषेत आकलनासाठी वापर.

infinity® Engineering Academy

प्रकाशक

Infinity Publications, Pune

Latest Edition 2025-26

वितरणासाठी संपर्क

8263954946
9607155111

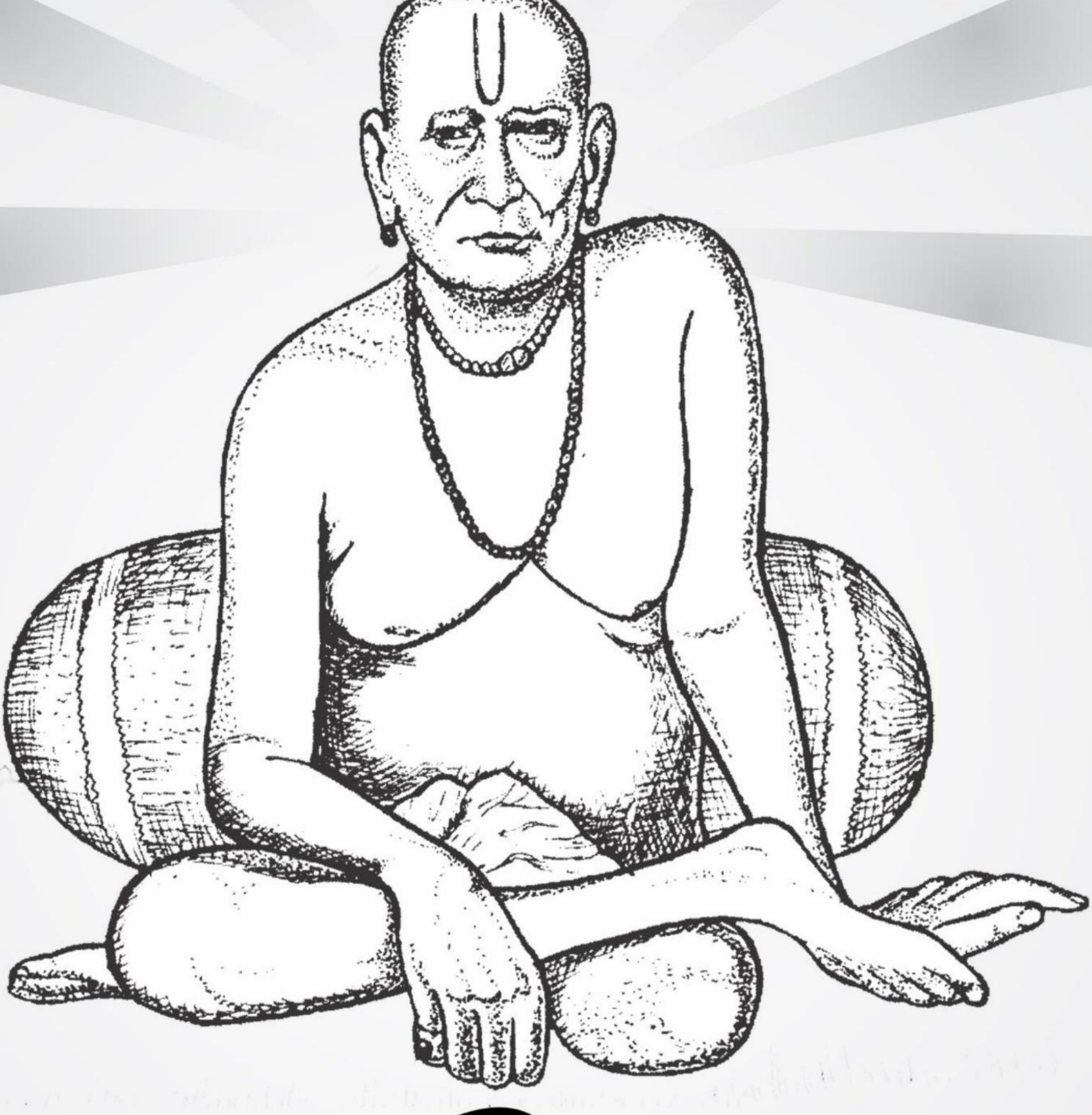
अक्षरजुळणी, सजावट व मुखपृष्ठ

Team Infinity

We Have made all possible effort to make this book error free however it is request to all students, if you find any error or want to give suggestions that we can incorporate into future editions, feel free Send us email girish@infinitycivilacademy.com

डिसक्लेमर : या पुस्तकाचे संपादन व मुद्रण करताना योग्य ती काळजी व खबरदारी घेतलेली आहे. अनावधानाने राहून गेलेल्या आणि अनावधानाने निर्माण होणाऱ्या चुकीबद्दल आम्ही दिलगिर आहोत .त्यासाठी लेखक, प्रकाशक किंवा मुद्रक यांची कुठलीही जबाबदारी नाही .संकलनातून निर्माण होणाऱ्या व त्याच्याशी संबंधित कुठल्याही प्रकारची देणी, नुकसानभरपाई यातून Infinity Publication मुक्त आहेत. सर्व पुणे न्यायालयाच्या कक्षेत

infinity® Engineering Academy



श्री स्वामी समर्थ...

स्वामींच्या चरणी अर्पण ...

प्रस्तावना

भूमिअभिलेख विभागाअंतर्गत येणाऱ्या भूकरमापक या पदासाठीच्या तयारीसाठी लागणारे व विद्यार्थ्यांच्या सर्व गरजा पूर्ण करणारे पुस्तक आम्ही सादर करीत असतांना आम्हाला विशेष आनंद होत आहे. विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक वाटचालीत अभ्यासक्रमाशी संबंधित सर्व घटक व उपघटक यांचा सखोल अभ्यास करणे अत्यावश्यक आहे. प्रस्तुत पुस्तका मध्ये **सर्व अभ्यासक्रमाचा समावेश** करून त्याची मांडणी प्रमाणित व सुसंगत रचनेत केली आहे. यामुळे परीक्षेच्या तयारीदरम्यान विद्यार्थ्यांना कोणताही भाग वगळला जाऊ नये हा मुख्य हेतू साध्य होईल.

या पुस्तकात **अति संभाव्य प्रश्नांचा सखोल विश्लेषणासह समावेश** करण्यात आला आहे, ज्यामुळे प्रश्नपत्रिकेच्या स्वरूपाची अचूक कल्पना येते. **प्रमाणित अभ्यासक्रमावर आधारित घटक व उपघटकांची सविस्तर मांडणी** केली असल्याने विद्यार्थ्यांना अभ्यासक्रम सोपा वाटतो व यामुळे अभ्यास करण्याची पद्धतशीर दिशा मिळते.

या पुस्तकात **2014 च्या प्रश्नपत्रिकेचा समावेश आहे व उत्तर तालीकेसहस्पष्टीकरण देण्यात आले आहे.** आहे. प्रत्येक विद्यार्थ्यासाठी हे पुस्तक **परिपूर्ण व योग्य अभ्यासाच्या तयारीसाठी अत्यावश्यक** आहे.

शेवटी, अभ्यास ही केवळ पाठांतरावर आधारित प्रक्रिया नसून संकल्पनांच्या मूळ गाभ्याचे आकलन महत्त्वाचे आहे या दृष्टीने, पुस्तकात **सर्व अभ्यास विषयक संकल्पनांचे सुस्पष्ट व सोप्या भाषेत मांडणी** केलेली आहे.

पुस्तकात सर्वोतोपरी त्रुटी काढून टाकण्याचा प्रयत्न केला आहे तरी काही त्रुटी आढळून आल्यास संपर्क करावा .

infinitycontent2017@gmail.com

आपला

गिरीश खेडकर

infinity® Engineering Academy

भूमि अभिलेख भरती - भूकरमापक

मराठी 1

1. मराठी बाराखडी व व्याकरण **2**

2. संधी **5**

3. शब्दांच्या जाती **7**

4. काळ व त्याचे प्रकार **29**

5. प्रयोग **31**

6. अलंकार **35**

7. वाक्यांचे प्रकार **37**

8. समास **41**

9. समानार्थी शब्द **44**

10. विरुद्धार्थी शब्द **47**

11. वाक्प्रचार **52**

12. म्हणी **58**

13. शुध्दलेखन **62**

14. विरामचिन्हे **64**

ENGLISH 66

1. PARTS OF SPEECH 67

2. CHANGE THE VOICE 74

3. ARTICLES 79

4. TENSE 81

5. VERBS: MODALS 88

6. DIRECT AND INDIRECT SPEECH: 91

7. IDIOMS AND PHRASES 95

8. VOCABULARY 103

इतिहास 124

1. महत्वाची युद्धे व संस्था **125**

2. 1857 चा उठाव **128**

3. भारतातील महत्वाचे गव्हर्नर व व्हॉइसरॉय **136**

4. भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेसची स्थापना व महत्त्वाची अधिवेशने: **145**

5. भारतीय इतिहासातील महत्वपूर्ण वृत्तपत्रे व पुस्तके **148**

6. संस्थाने **151**

7. समाज सुधारक **152**

8. महत्वाच्या घटनांचा कालानुक्रम **160**

महाराष्ट्राचा भूगोल 169

1. महाराष्ट्राचे स्थान **170**

2. प्राकृतिक रचना **174**

3. महाराष्ट्राचे हवामान **178**

4. महाराष्ट्रातील नदीप्रणाली **179**

5. महाराष्ट्रातील मृदा **186**

6. महाराष्ट्रातील वने **187**

7. उद्याने व अभयारण्य...**189**

8. महाराष्ट्रातील खनिज संसाधने **192**

9. लोकसंख्या...**195**

10. महाराष्ट्रातील पर्यटन:...**198**

11 संकीर्ण माहिती **202**

राज्यशात्र 213

1. भारतीय संविधान उगम व वैशिष्ट्ये........ **214**

2. मूलभूत हक्क, मार्गदर्शक तत्वे आणि कर्तव्य **217**

3. घटना दुरुस्ती व आणीबाणी **221**

4. कायदेमंडळ **224**

5. कार्यकाळी मंडळ **230**

6. घटक राज्याचे विधिमंडळ........ **233**

7. भारतीय न्यायव्यवस्था........ **237**

8. आयोग **240**

9. महत्वाची कलमे **243**

10. स्थानिक स्वराज्य संस्था........ **253**

भौतिकशात्र 267

1. राशी व मापन **268**

2. ध्वनी........ **271**

3. प्रकाश........ **275**

4. विद्युत धारा व चुंबकीय परिणाम **288**

5. चुंबकत्व **293**

6. कार्य ,उर्जा व शक्ती **295**

7. बल व बलाचे प्रकार **297**

8. गती व गतीचे प्रकार **302**

9. उष्णता........ **305**

10. सूर्यमाला **308**

रसायनशास्त्र 311

1.अणूचे अंतरंग... **312**

2. आवर्त सारणी **315**

3. द्रव्याचा संकल्पना व संघटना **320**

4. रासायनिक अभिक्रिया **323**

5. आम्ल आम्लारी व क्षार **326**

6. धातु व अधातू **330**

7. कार्बनी संयुगे **333**

8. इंधने **336**

जीवशास्त्र 338

1. पेशी / CELL... **339**

2. ऊती व ऊतीचे प्रकार **/** TISSUE... **342**

3. सजीवांमधील विविधता **347**

4. सजीवातील जैविक प्रक्रिया... **353**

5. समन्वय /COORDINATION **364**

6. प्रजनन/ REPRODUCTION... **370**

संगणक व माहिती तंत्रज्ञान 375

बौद्धिक चाचणी – A. अंकगणित 383

1. संख्या ज्ञान... **384**

2. विभाज्यतेच्या कसोट्या **389**

3. स्थानिक किंमत दर्शनी किंमत **391**

4. लसावि मसावि.. **392**

5. वर्ग वर्गमूळ **394**

6. अपूर्णांक **397**

7. वेग वेळ अंतर **399**

8. काळ, काम, वेग **400**

9. गुणोत्तर प्रमाण **402**

10. शेकडेवारी **403**

11. सरासरी **406**

12. नफा /तोटा.. **408**

13. सरळव्याज व चक्रवाढ व्याज.. **411**

14.भूमिती (परिमिती, क्षेत्रफळ व घनफळ).. **413**

बौद्धिक चाचणी - B तर्कशास्त्र 415

1. अक्षरमाला **416**

2. विसंगत घटक अक्षरमाला **419**

3. लयबद्ध मालिका.. **421**

4. परस्पर संबंध अक्षरमाला.. **423**

5. सांकेतिक भाषा.. **425**

6. अंकमालिका **428**

7. परस्पर संबंध अंकमालिका.. **430**

8. गाळलेली पदे शोधणे **432**

9. वेन-आकृती **434**

10. तर्क आणि अनुमान **438**

11. दिनदर्शिका **443**

12. घड्याळ **447**

13. दिशा आणि ज्ञान **451**

14.घनाकृती ठोकळा **454**

15. बैठक व्यवस्था **456**

16.नातेसंबंध **457**

17. आकृत्यांची संख्या मोजणे **459**

भूमि अभिलेख भरती 2014 प्रश्नपत्रिका व विश्लेषण 463

भूमि अभिलेख विभागाविषयी माहिती 481

IBPS **समान काठीण्य पातळी असलेले प्रश्न** 493

भूमि अभिलेख भरती - भूकरमापक

CIVIL ENGINEERING

पदवी

पदविका

आय.टी .आय (सर्वेक्षक)

मराठी

infinity® Engineering Academy

1 मराठी
मराठी बाराखडी व व्याकरण

मराठी मुळाक्षरे / वर्णमाला

अ आ इ ई उ ऊ ऋ लृ ए ॲ ऐ ओ ऑ औ अं अः

क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ

ट ठ ड ढ ण त थ द ध न

प फ ब भ म य र ल व श ष स ह ळ क्ष ज्ञ

वर्णमालेविषयी महत्वाचे

1) मूळ वर्णमालेतील वर्णांची संख्या 48 होती तर आधुनिक वर्णमालेत ती 52 आहे.

2) ऋ, लृ या स्वरांचा चौदाखडीत समावेश होत नाही.

3) 'अँ, ऑँ' यांचा पाठ्यपुस्तकात स्वर असा उल्लेख आहे; म्हणून उत्तरसुद्धा स्वर असेच द्यावे.

4) 'र' या वर्णाचा उच्चार करताना कंपन होते; म्हणून त्याला 'कंपित वर्ण' म्हणतात.

5) शब्दाच्या शेवटी येणाऱ्या व्यंजनाचा पाय मोडलेला असेल तर त्याला व्यंजनान्त म्हणतात, जर पाय मोडलेला नसेल तर त्याला स्वरांन्त म्हणतात.

6) शेवटी स्वतंत्र उभा दंड असलेले वर्ण - श्, ण, ग् -

7) मध्ये उभा दंड - क्, फं ----..

8) उभ्या दंडाला जोडलेले - न्, त् ----

9) अर्धा उभा दंड - ट्, ड् ----

10) कोणताही दंड नसलेले वर्ण - ऱ्

वर्णांचे वर्गीकरण

1) स्वर:

- ओठांचा एकमेकांशी किंवा जिभेचा मुखातील कोणत्याही भागाशी स्पर्श न होता तोंडावाटे जे ध्वनी बाहेर पडतात, त्यांना स्वर असे म्हणतात.
- स्वर स्वतंत्र उच्चाराचे असतात.
- स्वरांचे खालीलप्रमाणे प्रकार पडतात :

अ) ऱ्हस्व स्वर :-

- अ, इ, उ, ऋ, लृ ' या स्वरांचा उच्चार आखूड होतो, म्हणजे उच्चार करावयास कमी कालावधी लागतो; म्हणून त्यांना ऱ्हस्व स्वर म्हणतात.
- ' ऋ ' हा स्वर व्यंजनात मिसळल्यास त्या व्यंजनात दर्शविल्याप्रमाणे बदल होतो. क + ऋ= कृ

ब) दीर्घ स्वर :-

- 'आ, ई, ऊ' या स्वरांचा उच्चार करण्यासाठी जास्त कालावधी लागतो म्हणजेच लांबट उच्चार होतो; म्हणून त्यांना दीर्घ स्वर म्हणतात.

क) संयुक्त स्वर :-

- 'ए, ऐ, ओ, औ' हे स्वर इतर दोन स्वरांचे मिळून बनल्याने त्यांना संयुक्त स्वर म्हणतात. संयुक्त स्वर दीर्घ उच्चाराचे असतात.
- उदा : 1) ए = अ + इ/ ई 2) ऐ = आ + इ / ई
- याशिवाय स्वरांचे सजातीय स्वर व विजातीय स्वर असे उच्चार स्थानांवरून दोन प्रकार पडतात.

1) सजातीय स्वर

- तोच स्वर ऱ्हस्व किंवा दीर्घ पुन्हा आल्यास सजातीय स्वरांची जोडी तयार होते. संयुक्त स्वरांचा सजातीय स्वरांमध्ये समावेश होत नाही. एकाच उच्चार स्थानांतून निघणाऱ्या स्वरांना सजातीय स्वर असे म्हणतात.
- उदा : 1) अ – आ 2) इ-ई 3) उ-ऊ
- टीप : पूर्वी ऋ-ऋ, ल- लृ यांचासुद्धा सजातीय स्वरामध्ये समावेश केला जात होता; परंतु आता यातील दीर्घ स्वर जवळजवळ वापरात नाहीत.

2) विजातीय स्वर

- तोच स्वर ऱ्हस्व किंवा दीर्घ पुन्हा न येता दुसराच स्वर आल्यास विजातीय स्वरांची जोडी तयार होते. भिन्न उच्चार स्थानांतून निघणाऱ्या स्वरांना 'विजातीय स्वर' असे म्हणतात. ए, ऐ, ओ, औ या संयुक्त स्वरात सजातीयत्व नाही कारण ते मुळातच विजातीय स्वरोत्पन्न आहेत.
- उदा: 1) अ-इ 2) अ – उ 3) उ- 4) इ-ऊ

सजातीय व विजातीय स्वरांविषयी महत्त्वाचे :

1) दोन सजातीय स्वरांपासून एकच दीर्घ स्वर तयार होतो.

2) दोन विजातीय स्वर एकत्र आल्यास संयुक्त स्वर तयार होतो.

3) दोन संयुक्त स्वर एकमेकांत मिसळत नाहीत.

2) स्वरादी:

- अं व अ:' अनुस्वार व विसर्ग या दोन वर्णांचा उच्चार करण्यापूर्वी एखाद्या स्वराचा उच्चार करावाच लागतो, म्हणून ज्याच्या आधी स्वर आहे त्याला स्वरादी असे म्हणतात.

3) व्यंजने :

1) वर्णमालेत एकूण 36 व्यंजने आहेत.

2) उच्चार करताना जिभेचा तोंडातील इतर अवयवांना स्पर्श तसेच हवेचा मार्ग अडवून शेवटी स्वरांचे साहाय्य घ्यावे लागणाऱ्या प्रत्येक वर्णाचा व्यंजनात समावेश होतो.

3) व्यंजनांचा उच्चार पूर्ण/स्पष्ट करण्यासाठी शेवटी स्वराचे साहाय्य घ्यावे लागते; म्हणून त्यांना' "स्वरान्त" 'असेसुद्धा म्हणतात.

4) व्यंजने ही अपूर्ण उच्चारांची असल्याने त्यांचा पाय मोडून लिहितात, त्यात स्वर मिळवल्यास मात्र ती पाय मोडून लिहिली जात नाहीत.

5) उच्चार पूर्ण होण्यासाठी व्यंजने स्वरांवर अवलंबून असतात; म्हणून त्यांना 'परवर्ण' म्हणतात.

6) व्यंजनांना अक्षरत्व येण्यासाठी व्यंजनात स्वर मिसळणे गरजेचे असते.

7) आखूड / तोकड्या उच्चाराला निभृत उच्चार म्हणतात.

8) व्यंजनात स्वर मिळवला,की अक्षर बनते.

व्यंजनांचे प्रकार

i) स्पर्श व्यंजने :-

ii) अर्धस्वर .

iii) उष्मे:-

iv)महाप्राण:

v) द्रविडीयन वर्ण :

vi) संयुक्त व्यंजने :- "क्ष, ज्ञ" या संयुक्त व्यंजनांचाही

4) अनुनासिक/परस-वर्ण :-

- ङ् , ञ्, ण, न् , म् , या वर्णाचा उच्चार तोंडाबरोबर थोडा नाकातूनही होतो; म्हणून त्यांना अनुनासिके म्हणतात.
- अनुनासिके अनुस्वाराच्या ऐवजी वापरता येतात; म्हणून त्यांना पर-सवर्ण म्हणतात.

कठोर	मृदू	अनुनासिक
क् ,ख्	ग् , घ्	ङ
च् , छ	ज् , झ्	ञ
ट , ठ	ड ,ढ	ण
त , थ	द , ध	न
प् , फ	ब् भ्	म्

वर्ण व त्यांची उच्चारस्थाने-

स्वर	व्यंजन /स्वरादी	मुखाचा भाग	वर्णाचे नाव
अ ,आ	क् ,ख् ,ग् ,घ् ,ङ ,ह् , अः	कंठ	कंठ्य (पडजिभेजवळील जागा)
इ , ई	च् ,छ् ,ज् ,झ् ,ञ ,य् श	तालु	तालव्य (जेथे चिंच चघळतो ती जागा)
ऋ	ट ,ठ ,ड ,ढ ,ण ,र ,ष ळ	मुर्धा	मूर्धन्य (कंठ व टाळू यांच्यामधील जागा)
ल	त ,थ ,द ,ध ,न ,ल ,स्	दंत	दंत्य (दात)
उ ,ऊ	प् ,फ् ,ब् ,भ् म	ओठ्य	ओठ्य (ओठ)
ए ,ऐ		कंठ +तालु	कंठतालव्य(कंठ आणि टाळू)
ओ ,औ		कंठ + ओठ्य	कंठौओठ्य (कंठ आणि ओठ)

शब्द

- दोन किंवा अधिक अक्षरांना एकत्र आणल्यानंतर त्यांचे एकत्र वाचन अथवा उच्चार केल्यास त्यांच्यापासून कशाचा तरी अर्थबोध होतो. अशा अक्षरांच्या समूहाला शब्द म्हणतात.
- उदा: ब + घ = बघ

भूमि अभिलेख भरती - भूकरमापक

CIVIL ENGINEERING

पदवी | पदविका | आय.टी .आय (सर्वेक्षक)

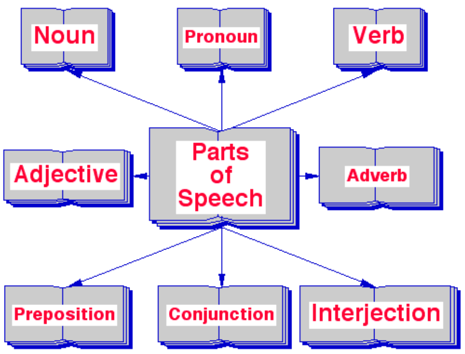
ENGLISH

infinity® Engineering Academy

1 English

PARTS OF SPEECH

1. Parts of Speech



A) Noun

The name of something, like a person, animal, place, thing, or concept. Nouns are typically used as subjects, objects, objects of prepositions, and modifiers of other nouns.

- <u>I</u> finished the study.
  - <u>I</u> = subject
- Seema wrote **<u>the essay.</u>**
  - **<u>The essay</u>** = object
- <u>Arya Stark</u> is really cool.
- In this example, the underlined noun serves as the subject in the sentence.
- They were supposed to meet *at* <u>noon</u>.
- The noun in this sentence functions as an object of the preposition. (*at* is the preposition)
- **Jeremy** is a <u>swimmer</u>.
- This sample sentence has two nouns, "**Jeremy**" and "<u>swimmer</u>". "**Jeremy**" is a noun that serves as the subject, while the underlined noun acts as the sub-ject complement.
- The **beavers** *built* a <u>dam</u>.
- In this sentence, "**beavers**" is the subject, the word "*built*" is the verb, and the underlined word is the noun that serves as the direct object (the thing that is acted

Genders of Nouns

- 1. **Neuter** – this gender simply refers to nouns that have no sex.
- **Common**– is the gender of nouns which can refer to either the male or female sex.

  Examples: student, driver, lawyer, criminal, leader, visitor
- **Masculine**– this refers to nouns of the male sex

  Examples: sorcerer, actor, tiger, rooster, prince, fox, stag, bull, ram
- **Feminine**– this denotes nouns of the female sex.

  Examples: sorceress, actress, tigress, hen, princess, vixen, doe, cow,

Nouns (Singular – Plural)

Nouns normally come in their **singular form**, however, if these nouns name more than one person, place, thing, animal, event, or idea, it is necessary for you to transform them into their **plural form**.

These are most common ways of pluralizing nouns:

1. Add "*s*"

Examples:

- bike- bikes
- trap- traps
- coin- coins
- game- games

2. Add "*es*"

Examples:

- beach- beaches
- potato- potatoes
- hero- heroes
- box- boxes

3. Change "*y*" to "*i*," and then add "*es*"

Examples:

- butterfly- butterflies
- party- parties
- reply- replies
- factory- factories
- baby- babies

Note: Sometimes, you just have to add "*s*" without changing "*y*" to "*i*" (e.g., chimney- chimneys; trolley- trolleys)

4. Change "*f*" to "*v*," and then add "*s*" or "*es*"

Examples:

- wife- wives ("*s*" only)
- thief- thieves ("*es*")
- loaf- loaves ("*es*")
- knife- knives ("*s*" only)
- wolf- wolves ("*es*")

Note: Sometimes, you only need to add "*s*" without changing "*f*" to "*v*" (e.g., cliff- cliffs; chef- chefs).

Other ways of pluralizing nouns:

1. For some nouns ending in "*um*," change "*um*" to "*a*"

Examples:

- medium- media
- curriculum- curricula
- bacterium- bacteria
- ovum- ova
- datum- data

2. For some nouns ending in "*is*," change "*is*" to "*es*"

Examples:

- crisis- crises
- analysis- analyses
- thesis- theses
- axis- axes
- oasis- oases

3. For some nouns ending in "*us*" change "*us*" to "*i*"

Examples:

- radius- radii
- nucleus- nuclei
- fungus- fungi
- stimulus- stimuli
- bacillus- bacilli

4. Some nouns have the same singular and plural form

Examples:

- sheep
- deer
- moose

For example:

- *Mr. White was a high school teacher turned race car driver. He was able to win 99.1% of the races because of his extensive knowledge in racing.*
- In the sentence, the person is Walter White. Instead of repeating his name in the next sentence, the pronouns "he "and "his" were used to refer to him.

What would happen if there were no pronouns?

The previous example would look like this:

- *Mr. White is a high school teacher turned race car driver. Mr. White was able to win 99.1% of the races because of Mr. White's extensive knowledge in racing.*

It sounds awkward, right?

So you see, pronouns are very important in written and verbal communication because they avoid repetitiveness and ensure a good flow of words. They serve as stuntmen that are always ready to replace the real actors when the actors start to wear out.

B. PRONOUN

A pronoun is a part of a speech which functions as a replacement for a noun. Some examples of pronouns are: *I, it, he, she, mine, his, hers, we, they, theirs,* and *ours.*

Sample Sentences:

- Janice is a very stubborn child. SHE just stared at me and when I told her to stop.
- The largest slice is MINE.
- WE are number one.

The italicized words in the sentences above are the pronouns in the sentence.

C) Adjective

This describes a noun or pronoun. Adjectives typically come before a noun or after a stative verb, like the verb TO BE.

- The **diligent** student completed her assignment early.
  - **Diligent** describes the student and appears before the noun STUDENT.
- It can be **difficult** to balance time to study and work responsibilities.
  - **Difficult** is placed after the TO BE verb and describes what it is like to balance time.
  - *For example:* My brother, who is much older than I am, is an astronaut.
- In the example above, the underlined clause modifies the noun "brother." But what if the group of words doesn't have a subject and a verb? What do you think the resulting group of words will be called?
- If you think it's called an adjective phrase, you are right. As you might recall, phrases and clauses are both groups of words and the main difference is that clauses have subjects and verbs, while phrases don't.
  - *For example:* She is prettier than you.

1. Descriptive Adjectives

- Among the different kinds of adjectives, descriptive adjectives are probably the most common ones. They simply say something about the quality or the kind of the noun or pronoun they're referring to.

EXAMPLES:

- Erika is witty.
- She is tired.
- Adrian's reflexes are amazing.

D). VERB

- This is the most important part of a speech, for without a verb, a sentence would not exist. Simply put, this is a word that shows an action (physical or mental) or state of being of the subject in a sentence.
- Examples of "State of Being Verbs" : *am*, *is*, *was*, *are*, and *were*
- Sample Sentences:
  - As usual, the Stormtroopers MISSED their shot.
  - The italicized word expresses the action of the subject "Stormtroopers."
  - They are always prepared in emergencies.
  - The verb "are" refers to the state of being of the pronoun "they," which is the subject in the sentence.

E) Adverb

- This gives more information about the verb and about how the action was done. Adverbs tells how, where, when, why, etc.
- Depending on the context, the adverb can come before or after the verb or at the beginning or end of a sentence.
- He completed the course **enthusiastically**.
  - **Enthusiastically** describes how he completed the course and answers the HOW question.
- Steven **recently** enrolled in the Graduate Certificate in Communication program at Walden.
  - **Recently** modifies the verb enroll and answers the WHEN question.

- This word substitutes for a noun or a noun phrase (such as *it, she, he, they, that, those,...*).
- Smith (2014) interviewed the applicants as **they** arrived.
  - **they** = applicants
- **He** was interested in ideas **that** were never previously recorded, not **those** that have already been published.
  - **He** = Smith; **that** = ideas; **those** = those ideas

Determiner

- This word makes the reference of the noun more specific (such as HIS, HER, MY, THEIR, THE, A, AN, THIS, THESE,...).
- Jones published **her** book in 2015.

F) Preposition

- Among the 8 parts of speech, the preposition is one of the most important parts of a sentence. In its simplest sense, the preposition can be regarded as a locator not only of place, but also of time.
- In order for you to better understand, please refer to the examples provided below.
  - ***During the summer***, I always spend my time playing video games or reading sci-fi books at home.
  - ***At noon***, I went to my wife's office to surprise her.
  - ***In the winter***, plants somehow "hibernate" just like animals.
- This comes before a noun or a noun phrase and links it to other parts of the sentence. These are usually single words (ON, AT, BY,...) but can be up to four words (as far as, in addition to, as a result of, ...).
  - I chose to interview teachers **in** the district closest to me.
  - The recorder was placed **next to** the interviewee.
  - I stopped the recording **in the middle of** the interview due to a low battery.

G) Conjunctions

Without conjunctions, you'd be forced to express every complex idea in a series of short, simplistic sentences: I like cooking. I like eating. I don't like washing dishes afterward.

What Are Conjunctions?

- Conjunctions are words that link other words, phrases, or clauses together.
- *I like cooking and eating, but I don't like washing dishes afterward. Sophie is clearly exhausted, yet she insists on dancing till dawn.*
- Conjunctions allow you to form complex, elegant sentences and avoid the choppiness of multiple short sentences. Make sure that the phrases joined by conjunctions are parallel (share the same structure.

  I work quickly and am careful.

  I work quickly and carefully.

Coordinating Conjunctions

- Coordinating conjunctions allow you to join words, phrases, and clauses of equal grammatical rank in a sentence.
- The most common coordinating conjunctions are **for, and, nor, but, or, yet,** and **so**; you can remember them by using the mnemonic device FANBOYS.
- I'd like pizza or a salad for lunch. We needed a place to concentrate, so we packed up our things and went to the library. Jesse didn't have much money, but she got by.
- Notice the use of the comma when a coordinating conjunction is joining two independent clauses.

Correlative Conjunctions

- Correlative conjunctions are pairs of conjunctions that work together. Some examples are either/or, neither/nor, and not only/but also.
- Not only am I finished studying for English, but I'm also finished writing my history essay. I am finished with both my English essay and my history essay.

भूमि अभिलेख भरती - भूकरमापक

CIVIL ENGINEERING

पदवी | पदविका | आय.टी .आय (सर्वेक्षक)

भूमि अभिलेख भरती 2014

प्रश्नपत्रिका व विश्लेषण

infinity® Engineering Academy

भूमि अभिलेख भरती 2014 प्रश्नपत्रिका व विश्लेषण

1. चार अंकी मोठ्यात मोठ्या संख्येतून तीन अंकी लहानात लहान संख्या वजा केली, तर येणारी

संख्या कोणती ?

A. 9998   B. 8989   C. 9899   D. 8999.

---

2. $-\frac{1}{2}, -\frac{1}{8}, -\frac{1}{3}, -\frac{1}{4}$ यापैकी सर्वात मोठी संख्या कोणती ?

A. $-\frac{1}{3}$ B. $-\frac{1}{2}$ C. $-\frac{1}{8}$ D. $-\frac{1}{4}$

---

3. $\frac{5}{7}$ मध्ये किती मिळवावेत म्हणजे बेरीज $\frac{7}{5}$ येईल

A. $\frac{13}{35}$ B. $\frac{19}{35}$ C. $\frac{12}{35}$ D. $\frac{24}{35}$

---

4. XI + IV x II = किती?

A. XXX   B. XIX   C. XVII   D. XV

---

5. 11 ला 6 मिनिटे कमी असताना तासकाटा कोणत्या दोन अंकाच्या दरम्यान असेल ?

A. X व XI   B. XI व XII   C. V व VI   D. VIII व IX

---

6. a = b = c = d तर, खालीलपैकी सर्वात मोठा कोणता?

A. $\frac{a}{5}$ B. $\frac{b}{7}$ C. $\frac{c}{3}$ D. $\frac{d}{2}$

---

7. $\frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{1}{2}$ आणि $\frac{5}{11}$- हे चार अपूर्णांक उतरत्या क्रमाने लिहिल्यास सर्वात शेवटी कोणता अपूर्णांक येईल.

A. $\frac{3}{5}$ B. $\frac{4}{7}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{5}{11}$

---

8. 0.2 + 0.02 x 0.002 - 0.02 = किती ?

A. 0.01956   B. 0.1804

C. 0.18004   D. 0.001956

---

9. एका त्रिकोणाचा पाया 20 सें. मी. व उंची 10 सें. मी. आहे, तर त्याचे क्षेत्रफळ किती ?

A. 220   B. 100   C. 200   D. 210

---

10. 10.2 कि. ग्रॅम गव्हाचे 17 समान भाग केले, तर प्रत्येक भागातील गव्हाचे वजन किती ?

A. 0.6 ग्रॅम

B. 60 ग्रॅम

C. 600 ग्रॅम

D. 6 किलो ग्रॅम

---

11. खालीलपैकी पूर्ण वर्ग नसलेली संख्या कोणती?

A. 0.0001

B. 0.0625

C. 31.37

D. 0.5939

---

12. 1296 च्या वर्गमुळाच्या वर्गमुळातून 625 च्या वर्गमुळाचे वर्गमुळ वजा केले, तर खालीलपैकी कोणत्या संख्येचे वर्गमुळ शिल्लक उरते?

A. 9   B. 1   C. 4   D. 25

---

13. $(19.9)^2$ =?

A. 396.01   B. 3960.1   C. 361.81   D. 3618.1

---

14. जर, $(35)^2 - (28)^2 = m^2$, तर, m = किती ?

A. 7   B. 21   C. 49   D. 14

---

15. जर 3^x x 4^x =144, तर x = किती?

A. 4 B. 3 C. 2 D. 1

16. 340 सें. मी. चे 51 मीटरशी असलेले गुणोत्तर संक्षिप्त रुपात कोणते ?

A. 20:3 B. 3:20 C. 15:1 D. 1:15

17. शेकडा $7\frac{3}{4}$ म्हणजे किती ?

A. 0.775 B. 7.75 C. 0.00775 D. 0.0775

18. 13 ने भाग जाणाऱ्या सर्वात लहान व सर्वात मोठ्या तीन अंकी संख्यांची सरासरी किती?

A. 546 B. 1092 C. 104 D. 988

19. 6 सायकलींची किंमत रु. 1,25,000/- आहे, तर अशा 9 सायकलींची किंमत किती ?

A. 1,67,500 B. 1,85,700

C. 1,87,500 D. निश्चित सांगता येत नाही.

20. सकाळी 7-40 पासून त्याच दिवशी दपारी 12-15 पर्यंत घड्याळातील तास काट्याने कापलेले अंशात्मक अंतर खालीलपैकी कोणते?

A. 120^0 B. 7.5° C. 137.5° D. 10°

21. त्रिकोणाच्या बाजूच्या मध्यबिंदूतून जाणाऱ्या लंबरेषेला त्या बाजूचा _________ म्हणतात.

A. कोनदुभाजक B. लंबदुभाजक

C. मध्यगा D. शिरोलंब.

22. एका चौरसाचे क्षेत्रफळ 100 सेमी^{2} आहे, तर त्या चौरसात आतून स्पर्श करणाऱ्या वर्तुळाची त्रिज्या किती?

A. 5 सें. मी. B. 10 सें. मी. C. 4 सें. मी. D. 8 सें. मी.

23. एक घड्याळ 600 रुपयांना विकल्यामुळे खरेदीच्या 20% तोटा झाला, तर त्या घड्याळाची खरेदी किंमत किती?

A. रु. 750 B. रु. 720 C. रु. 800 D. रु. 700..

24. 30 : 915 :: 12 : ?

A. 220 B. 150 C. 900 D. 145

25. एका सांकेतिक लिपीत STORY हा शब्द SOYTR असा लिहितात, तर LEARN हा शब्द कसा लिहाल?

A. LNARE B. LANER C. ENALR D. RNALE

26. सन 2013 मध्ये भारतरत्न या पदवीने सन्मानित भारतीय वैज्ञानिक यांचे पूर्ण नाव काय आहे?

A. प्रो. चिंतामणि नरेश रामाराव

B. प्रो. चिंतामणि नरसिंह रामचंद्रराव

C. प्रो. चिंतामणि नागेशा रामचंद्रराव

D. प्रो. चिंतामणी नरेंद्र रामाराव

27. खालीलपैकी कुठला देश सार्कचा सदस्य नाही?

A. पाकिस्तान B. श्रीलंका

C. अफगाणिस्तान D. सिंगापूर

28. न्यू मूर बेटावरून सध्या कोणत्या दोन देशांमध्ये वाद सुरू आहे?

A. भारत आणि चीन B. भारत आणि पाकिस्तान

C. भारत आणि बांगलादेश D. भारत आणि श्रीलंका

29. भारताच्या मंगळयान मोहिमेचे मंगळाच्या पृष्ठभागावरील कोणत्या वायुचा शोध घेण्याचे उद्दिष्ट आहे?

A. इथेन B. मिथेन

C. ऑक्सीजन D. कार्बन डाय ऑक्साईड.

30. आशिया खंडातील एकमेव भूमिगत वीजगृह कोठे आहे?

A. जायकवाडी B. तारापूर C. कोयना D. पूर्णा

31. 'अंडरनिथ दी सदर्न क्रॉस' हे प्रसिद्ध आत्मचरित्र कोणत्या खेळाडूचे आहे?

A. महेंद्रसिंग धोनी B. रिकी पाँटींग

C. कपिल देव D. मायकेल हसी

भूमि अभिलेख भरती - भूकरमापक

CIVIL ENGINEERING

पदवी | पदविका | आय.टी .आय (सर्वेक्षक)

भूमि अभिलेख विभागाविषयी

infinity® Engineering Academy

भूमि अभिलेख विभागाचे ध्येय

- जनतेला जलद, गुणवत्तापूर्ण व अद्ययावत अभिलेखांची सेवा पुरविण्यासाठी आधुनिक तंत्रज्ञानाच्या सहाय्याने प्रत्येक भूखंडाची (भूभागाची) मोजणी करुन स्वतंत्र संगणकीकृत नकाशा व अभिलेख तयार करणे तसेच भूमि अभिलेख संबंधित सर्व माहिती एका ठिकाणी उपलब्ध करुन देणे.

इतिहास

स्वातंत्र्यपूर्व /स्वातंत्र्योत्तर भूमि अभिलेख विभागाच्या कामकाजाबाबत घटनाक्रम :-

- सन 1904 :- मुळ महसूली मोजणी व फेरजमाबंदीचे काम पूर्ण झाल्यानंतर सन 1901 मध्ये सर्व्हे खाते बंद करण्यात येवून सन 1904 मध्ये अभिलेख खाते निर्माण करण्यात आले व त्यांचेकडे भूमि अभिलेखांचे परिरक्षण व अद्ययावतीकरणचे काम सोपविण्यात आले.
- पुर्वी सर्व्हेक्षणाचा उद्देश फक्त आकारणीच्या दरात सुधारणा करणे एवढाच असलेने भूमि अभिलेखाचे जतन करणेसाठी व ते अद्यावत ठेवणेसाठी भूमि अभिलेख विभागाची स्थापना करण्यात आली. जिल्हा मुख्यालयास जिल्हा निरीक्षक भूमि अभिलेख, कार्यालयांची निर्मीती करण्यात आली.
- सन 1913 :- सन 1913 मध्ये अधिकार अभिलेखांची अंमलबजावणी सुरू झाल्यानंतर पोटहिस्सा मोजणी सुरू करण्यात आली.
- इनाम गावाच्या मोजणीचे काम हाती घेण्यात आले.
- शंखु व साखळी या मोजणी पध्दती ऐवजी प्लेन टेबल मोजणीचा वापर सुरू केला.
- सन 1925 :- पुर्वी महाराष्ट्रात शंकू साखळी पध्दतीने मोजणी केली जात असे परंतू ही पध्दत वेळखाऊ व किचकट असल्याने बंद करण्यात येऊन त्या ऐवजी फलक यंत्राने (plane table) जमिनीची मोजणी करणेची पद्धत सुरु करणेत आली.
- सन 1947 :- मुंबईचा धारण जमिनीचे तुकडे पाडणेस प्रतिबंध करण्याबाबत व त्यांचे एकत्रीकरण करण्याबाबत अधिनियम 1947, अस्तीत्वात आला. सदर कायद्याच्या अंमल बजावणीसाठी जिल्हा स्तरावर एकत्रिकरण अधिकारी, तालुका स्तरावर सहाय्यक एकत्रिकरण अधिकारी कार्यालयांची सुरुवात करणेत आली.कामकाजाचे सुसूत्रतेबाबतचे नियम सन 1959 मध्ये तयार करण्यात आले.
- सन 1956 :- भूमि अभिलेख अद्यावत ठेवण्यासाठी, व नविन पोटहिस्से मोजणीसाठी जिल्हा स्तरावर सर्व्हे तहसीलदार (पोटहिस्सा) कार्यालयांची सुरुवात करणेत आली. या कार्यालयात वर्ग 2 संवर्गातील अधिकारी व वर्ग 3 संवर्गातील पर्यवेक्षीण कर्मचारी व भूकरमापक यांचा समावेश असलेली आस्थापना निर्माण केली.
- सन 1960 :- नगर भूमापन क्षेत्रातील अधिकार अभिलेख अद्यावत ठेवण्यासाठी जिल्हा निरीक्षक भूमि अभिलेख (नगर भूमापन) कार्यालय व गावठाणातील मोजणी कामासाठी विशेष जिल्हा निरीक्षक भूमि अभिलेख (गावठाण) या कार्यालयांची सुरुवात करणेत आली.
- सन 1964 :- क्षेत्राचे एकर गुंठे याचे हेक्टर आर असे दशमान रुपांतर करणेचा कायदा सन 1956 मध्ये अस्तीत्वात आला. त्याअनुषंगाने जिल्हास्तरावर जिल्हा निरीक्षक भूमि अभिलेख (दशमान) कार्यालयाची स्थापना करणेत आली. दशमान पध्दतीत भूमि अभिलेखांचे रुपांतर करणेचे काम महाराष्ट्र राज्याने भारतात सर्वप्रथम हाती घेतले सदरची कार्यवाही सन 1964 ते सन 1972 पर्यंत पुर्ण करणेत आली.
- सन 1970 :- विशेष भूसंपादनाचे कामासाठी जिल्हा स्तरावर अप्पर जिल्हा निरीक्षक भूमि अभिलेख भूसंपादन कार्यालयांची निर्मीती करणेत आली. सरदार सरोवर, जायकवाडी प्रकल्प, इत्यादी प्रकल्पामध्ये भूसंपादन मोजणी वरील आस्थापनेकडून करणेत आलेली आहे.

सन 1974 विदर्भातील मोजणी व आस्थापना निर्मिती :-

विदर्भाची पुनर्मोजणी :-

- पुर्वीचे मध्य प्रांतातील मोजणी न झालेली गावे व शेतजमीनीची पुनर्मोजणी करणेबाबत शासन निर्णय दिनांक 24/9/1974 अन्वये दिनांक 1/10/74 पासून विदर्भात पुनर्मोजणीचे काम सुरु केले.वर्धा चंद्रपूर,भंडारा, नागपूर व अमरावती जिल्हयातील मेळघाट तालुका येथे मुळ मोजणी झाली नव्हती ती सुरु करण्यात आली. सदर कार्यवाहीसाठी जमाबंदी आयुक्त, पुणे कार्यालयामध्ये 12 पदे मंजूर करुन तालुका स्तरावर सर्व्हे तहसिलदार या पदनामाने 19 कार्यालये निर्माण करुन प्रत्येक कार्यालयात 70 कर्मचा-यांची आस्थापना निर्माण करणेत आली. या कार्यक्रमातंर्गत 8313 गावांपैकी 8178 गावांत काम पुर्ण करण्यात आले.
- यापुढे महाराष्ट्र जमिन महसूल अधिनियम 1966 अमंलात आला परंतू सुधारीत जमिन महसूल आकारण्याचे काम अदयाप कोठेही हाती घेण्यात आले नाही.
- भूमि अभिलेख विभागाचे प्रमुख काम जमिनीची मोजणी करणे हे आहे. यामध्ये जमीन मोजणीचे काम महाराष्ट्र जमिन महसूल अधिनियम 1966 चे कलम 136 नुसार केले जाते. उदा.हद्द कायम मोजणी,पोटहिस्सा,भूसंपादन,कोर्टवाटप,कोर्ट कमिशन,बिनशेती मोजणी, इत्यादी. मोजणीअंती पुराव्याकरीता

IBPS समान काठीण्य पातळी असलेले प्रश्न

मराठी

QUESTIONS

1. 'हंबीररावांची शरीरयष्टी बलदंड असल्याने त्यांचा आहार देखील भरपूर आहे! हे दाखविण्यास कोणती म्हण वापरली जाते? (WRD CEA-2023)

A. हपापाचा माल गपापा
B. आपलेच दात नि आपलेच ओठ
C. हटी जेवण नि मठी निद्रा
D. कुडी तशी पुडी

2. 'आमची श्रेया चौपटीने वाढली', या वाक्यातील विशेषणाचा प्रकार ओळखा, (WRD CEA-2023)

A. गणनावाचक विशेषण B. आंवृत्तीवाचक विशेषण
C. सर्वनामिक विशेषण D. धातुसाधित विशेषण

3. 'आक्यता' या शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द ओळखा, (WRD CEA-2023)

A. मिजासखोरी B. गर्व
C. ताठा D. विनम्रता

4. 'वहिवाट', 'पद्धती' या शब्दांचा समानार्थी पर्याय निवडा. (WRD CEA-2023)

A. वसा B. दबा C. दरकार D. दंडक

5. 'शकू ओल्या फरशीवर घसरून धपदिशी पडली, या वाक्यात दोन क्रियापदे आहेत, मात्र एकाच क्रियापदाने वाक्याचा अर्थ पूर्ण होतो. ते क्रियापद कोणते? (WRD CEA-2023)

A. शकू B. घसरून
C. धपदिशी D. पडली

6. 'भयंकर संकट किंवा जिवावरचे दुखणे' हा आशय कोणत्या शब्दातून व्यक्त होतो? (WRD CEA-2023)

A. गडगडणे B. गजबजणे
C. गंडांतर D. पतित

7. "कालिंदीने छोट्या मधुकरचा हात पकडला' या वाक्याचा प्रकार ओळखा. (WRD CEA-2023)

A. विध्यर्थी वाक्य B. आज्ञार्थी वाक्य
C. केवल वाक्य D. संकेतार्थी वाक्य

8. "पुढच्या आठवड्यात होणारी कार्यशाळा आता दिवाळीनंतर होईल. या वाक्याचे विध्यर्थी वाक्यात रूपांतरित केलेला पर्याय निवडा, (WRD CEA-2023)

A. पुढच्या आठवड्यात होणारी कार्यशाळा आता दिवाळीनंतर होईल?
B. पुढच्या आठवड्यात होणारी कार्यशाळा आता दिवाळीनंतर होणार
C. पुढच्या आठवड्यात होणारी कार्यशाळा आता दिवाळीनंतर होईलच, असे सांगता येणार नाही.
D. पुढच्या आठवड्यात होणारी कार्यशाळा आता दिवाळीनंतर व्हावी

9. 'नवी वस्तू बाजारात आली की ती खरेदी करण्यासाठी बायका किती धावपळ करतात', यासाठी कोणता वाक्प्रचार चपखल बसेल ? (WRD CEA-2023)

A. जीव पाखडणे B. तोंडाला पाने पुसणे
C. पाणी जोखणे D. जिवाला जीव देणे

10. रेशमी किनारीचे, नक्षी असलेले वस्त्र. या शब्दसमूहासाठी पर्यायी शब्द सुचवा. (WRD CEA-2023)

A. इरकली B. इशारत
C. इसार D. इमला

11."अपमान केल्यास कोणाला राग येणार नाही ?" या वाक्याचे होकारार्थ (WRD CEA-2023)

A. अपमान केल्यास कोणाला राग येणार नाही.
B. अपमान केल्यास त्यांना कोणाला राग येणार नाही.
C. अपमान केल्यास प्रत्येकाला राग येणार आहे.
D. अपमान केल्यास आम्हाला कोणाला राग येणार नाही.

12.'एखाद्या वाईट कृत्यात आपला सहभाग नाही अगर आपणांस माहित नाहीं. हे दाखविण्यास कोणती म्हण वापरली जाते? (WRD CEA-2023)

A. या हाताचे या हातावर
B. झाकली मूठ सव्वा लाखाची
C. आपल्या कानी सात बाळ्या
D. डोळ्यात केर व कानात फुंकर

13.'ज्यादिवशी जास्ती धुणे असते, त्यादिवशी मी शांताबाईंना मदत करते. या वाक्यातील क्रियापदाचे नामरूप शोधा. (WRD CEA-2023)

A. मदत B धुणे C. दिवशी D. जास्ती

14.एखाद्या सुमार माणसाला वाजवीपेक्षा मोठा करण्याचा प्रयत्न करणे. या कृतीसाठी वाक्प्रचार सुचवा. (WRD CEA-2023)

A. सुरात सूर मिसळणे B. तारे तोडणे
C. दगडाला शेंदूर फासणे D. अद्धा तद्धा बोलणे

15.'एखाद्या कामातील चुका दुरुस्त करून ते पूर्ण करणे' या आशयाचा शब्द निवडा. (WRD CEA-2023)

A. नेणता B. नेस्तनाबूद
C. निस्तरणे D. नेमस्त

16.पुढीलपैकी पृथकत्त्ववाचक विशेषण असलेला पर्याय निवडा. (WRD CEA-2023)

A. दहादहांचा गट B. चतकोर भाकरी
C. बरीच कुटुंबे D. दोन्ही भाऊ

17.'सलोखा' शब्दाचा समानार्थी शब्द सुचवा. (WRD CEA-2023)

A. शबल B. समेट C. सहचर D. सांगाती

18.'जिकीरी' शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द निवडा. (WRD CEA-2023)

A. कटकट B. अवघड
C. सहज D. तापदायक

19.'कमरेस बांधलेल्या वस्त्राचा खोवण्यात येणारा भाग'. या शब्दसमूहासाठी शब्द सुचवा. (WRD CEA-2023)

A. कड़ोसरी B. कहीकोट
C. कडकी D. कणगी

20."शिर्के काकूंनी जर कवळी बसवून घेतली असती तर त्यांना पदार्थ नीट चावता आले असते. या वाक्याचा प्रकार शोधा. (WRD CEA-2023)

A. जाज्ञार्थी वाक्य B. विध्यर्थी वाक्य
C. संकेतार्थी वाक्य D. केवल वाक्य

21. 'दुष्कर' शब्दाचा विरुद्धार्थी पर्याय निवडा. (WRD CEA-2023)

A. द्वेष B. कठीण C. सुगम D. मत्सर

22.एखाद्या ठिकाणी आपण अडलो की मूर्खाला देखील वंदन करावे लागते या अर्थाशी जुळणारी म्हण खालील पर्यायातून निवडा. (WRD CEA-2023)

A. उथळ पाण्याला खळखळाट फार
B. अतिशहाणा त्याचा बैल रिकामा
C. लोका सांगे ब्रह्मज्ञान आपण कोरडे पाषाण
D. अडला हरी गाढवाचे पाय धरी,

23. 'मरावे परि कीर्तिरूपे उरावे. या वाक्यातील अव्ययाचा प्रकार शोधा. (WRD CEA-2023)

A. कारणवाचक शब्दयोगी अव्यय
B. न्यूनत्वबोधक अव्यय
C. समुच्चयबोधक अव्यय
D. शब्दयोगी अव्यय

24. परिश्रम केले की हमखास यश मिळते वाक्याचा प्रकार ओळखा. (WRD CEA-2023)

A. मिश्र वाक्य B. केवल वाक्य
C. संयुक्त वाक्य D. स्वार्थी वाक्य

25. प्रश्नार्थक वाक्य ओळखा. (WRD CEA-2023)

A. सुमित्रा येऊन गेली नाही.
B. दीपक येणार आहे
C. सन्मित्र येतोय की नाही?
D. अंजली आली आहे.

26. 'सर्व बाजूंनी घातलेला घेराव' या शब्दसमूहासाठी योग्य पर्याय सुचवा. (WRD CEA-2023)

A. वेध B. वेढा
C. वोरकळ D. वोढी

27. 'निराशा', 'गाव', 'निर्णय', 'परतणे', 'क्षण', घेणे' या शब्दांच्या आधारे योग्य वाक्यरचना निवडा. (WRD CEA-2023)

A. परतण्याचा गावी निर्णय घेतला मी निराशेमुळे
B. निराशेमुळे घेतला निर्णय गावी मी परतण्याचा
C. मी गावी परतण्याचा निर्णय घेतला त्या क्षणी
D. त्या क्षणी मी निराशेमुळे गावी परतण्याचा निर्णय घेतला

28. खालील शब्द गट प्रमाणलेखनाच्या नियमाप्रमाणे लिहा. व्याख्याता बोलू लागला विषय सोडून. (WRD CEA-2023)

A. लागला व्याख्याता बोलू विषय सोडून.
B. व्याख्याता विषय सोडून बोलू लागला.
C. बोलू लागला व्याख्याता विषय सोडून.
D. विषय सोडून व्याख्याता लागला

29. हा रस्ता <u>सातपदरी</u> आहे. अधोरेखित शब्दाची जात ओळखा. (WRD CEA-2023)

A. विशेषण B. क्रियाविशेषण
C. क्रियापद D. उभयान्वयी अव्यय

30. विरुद्धार्थी नसलेली जोडी ओळखा. (WRD CEA-2023)

A. स्मृती - स्मरण B. लक्ष - दुर्लक्ष
C. हर्ष-खेद D. सुकाळ – दुष्काळ

31.'विद्युत प्रकाश देणारे छोटे उपकरण'. या शब्दसमूहासाठी योग्य पर्याय निवडा. (WRD CEA-2023)

A. विजेरी B. विकर्षण
C. विचलन D. विघात

32.'एखाद्या गोष्टीची किंवा विषयाची सुरुवात करणे. या शब्दसमूहासाठी योग्य पर्याय सुचवा. (WRD CEA-2023)

A. सैराट B. सुसाट
C. सुहृद D. सूतोवाच

33.प्रमाण लेखनानुसार अचूक पर्याय निवडा.
(WRD CEA-2023)
A. लुकलुकणे   B. संजिवन
C. लिपिक   D. लूचपत

34.'प्रभाव', 'छाप' या शब्दांचा समानार्थी पर्याय निवडा.
(WRD CEA-2023)
A. पघळ   B. पगडी
C. पगडा   D. पटल

35.'आमचा श्रीनिवास कधीही एक ठिकाणी टिकून राहत नाहीं. हे दाखविण्यास कोणती म्हण वापरली जाते?
(WRD CEA-2023)
A. बुडत्याला काडीचा आधार
B. भित्याच्या मागे ब्रम्हराक्षस
C. बारा पिंपळावरचा मुंजा
D. बारा भाई की खेती

36.लेखन नियमानुसार योग्य पर्याय निवडा.
(WRD CEA-2023)
A. हीरीरि   B. वैशम्य
C. सैरावैरा   D. सौहृद

37.पुढीलपैकी भाववाचक नाम असलेला पर्याय निवडा.
(WRD CEA-2023)
A. वात्सल्य   B. मधुरिमा
C. कळप   D. पुस्तक

38.'औत्सुक्य' शब्दाचा विरुद्धार्थी शब्द निवडा.
(WRD CEA-2023)
A. उदासीनता   B. उनाड
C. ओहोटी   D. उत्तरण

39.'अनेक विषयात तरबेज असणारी व्यक्ती. या शब्दसमूहासाठी योग्य पर्याय सुचवा.
(WRD CEA-2023)
A. चतुष्पाद   B. चित्राहुती
C. चतुर्भुज   D. चतुरस्र

40.'एखाद्या कृतीची संख्या खूपच वाढणे. या अर्थाचा वाक्प्रचार कोणता?   **(WRD CEA-2023)**
A. धारेवर धरणे   B. पेव फुटणे
C. जीभ सोकावणे   D. कळस होणे

41.खालील शब्दाचा अचूक अर्थ ओळखा. 'अस्त'
(PWD CEA - 2023)
A. प्रारंभ   B. मध्य
C. अस्तर   D. शेवट

42.खालील शब्दाचा समानार्थी शब्द ओळखा. 'तंटा'
(PWD CEA - 2023)
A. कलह   B. घंटा
C. तथ्य   D. तकलादू

43.खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ ओळखा. 'हातावर तूरी देणे'   **(PWD CEA - 2023)**
A. धीर सोडणे   B. असमर्थ ठरणे
C. फसवून जाणे   D. वरचढ ठरणे

44.खालील शब्दाचा विरूध्दार्थी शब्द ओळखा. 'समज'
(PWD CEA - 2023)
A. समीप   B. गैरसमज
C. समस्त   D. समजदार

45.खालील म्हणीचा योग्य अर्थ ओळखा.
'वासरांत लंगडी गाय शहाणी'
(PWD CEA - 2023)
A. एखादया अंशावरून सगळ्या पदार्थाची परीक्षा करता येते
B. जो वेळेला हजर असतो त्याचा फायदा होतो.
C. आडाणी लोकांत अर्धवट शहाण्यालाही मोठेपण लाभते
D. ज्याच्या अंगबात सामर्थ्य तो इतरांवर अंमल गाजवतो

46.खालील शब्दाचा अचूक अर्थ ओळखा. 'निषेध'
(PWD CEA - 2023)
A. परवानगी   B.मान्यता
C. स्वीकार   D. धिक्कार

47.खालील म्हणीचा योग्य अर्थ ओळखा,
(PWD CEA - 2023)
'बळी तो कान पिळी'
A. दानशूर व्यक्ती
B. सर्वत्र परिस्थिती सारखी नसते.
C. वाईट गोष्ट ही शेवटपर्यंत वाईटच असते.
D. ज्याच्या अंगात सामर्थ्य तो इतरांवर अंमल गाजवतो.

48.खालील शब्दाचा समानार्थी शब्द ओळखा,
(PWD CEA - 2023)
'कनिष्ठ'
A. शिष्ठ   B. मोठा
C. लहान   D. वरिष्ठ

49.खालील शब्दाचा विरूध्दार्थी शब्द ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
'अपमान'
A. अपशब्द   B. अवमान
C. अपकृत्य   D. सन्मान

50.खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ ओळखा.
'आकाशपाताळ एक करणे' **(PWD CEA - 2023)**
A. कष्टाचे चीज होणे
B.नाहक आरडा ओरडा करणे
C. शोध लावणे
D. कष्ट करणे

51.खालील वाक्याचा प्रकार ओळखा. 'परीक्षेला वेळेवर हजर राहावे.'   **(PWD CEA - 2023)**
A. विध्यर्थी वाक्य   B. स्वार्थी वाक्य
C. अज्ञार्थी वाक्य   D. संकेतार्थी वाक्य

52.खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ ओळखा. 'वावड्या उठणे'   **(PWD CEA - 2023)**
A. खोट्या गोष्टींचा प्रसार होणे
B. स्तुती करणे

C. मत व्यक्त करणे
D. प्रदर्शन करणे

53.खालील शब्दाचा समानार्थी शब्द ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
'अश्वत्थ'
A. अशोक B. आंबा
C. वड D. पिंपळ

54.खालील शब्दाचा अर्थ ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
'उद्रेक'
A. स्फोट B. उन्नत C. उन्माद D. उधान

55.खालील शब्दाचा विरूध्दार्थी शब्द ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
पारतंत्र्य'
A. गुलामी B. पात्र
C. प्रजासत्ताक D. स्वातंत्र्य

56.खालील वाक्याचे प्रकार ओळखा. 'जर प्रदूषण वाढले तर मानवाचे आरोग्य धोक्यात येईल.'
(PWD CEA - 2023)
A. विध्यर्थी वाक्य B. स्वार्थी वाक्य
C. अज्ञार्थी वाक्य D. संकेतार्थी वाक्य

57.खालील म्हणीचा योग्य अर्थ ओळखा. 'वाघ म्हटले तरी खातो, वाघोबा म्हटले तरी खातो'
(PWD CEA - 2023)
A. सरळ रस्ता कंटाळवाणा वाटत असतो.
B. प्रत्येकाचा स्वभाव भिन्न असतो. जितकी माणसे तितके त्यांचे स्वभाव
C. लहान माणूस कितीही केले तरी मयदिपेक्षा मोठा होत नाही
D. दुष्ट माणसाचा कितीही आदर केला तरी तो दुष्टता सोडत नाही

58.खालील वाक्प्रचाराचा योग्य अर्थ ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
'जीव टांगणीला लागणे'
A. मन घट्ट करणे B. खूप कष्ट करणे
C.चिंताग्रस्त होणे D. मायेने सांभाळणे

59.खालील शब्दाचा विरूध्दार्थी शब्द ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
'न्याय'
A. शिवा B दंड
C.अन्याय D. अपराध

60.खालील शब्दाचा समानार्थी शब्द ओळखा. 'अनावृष्टी'
(PWD CEA - 2023)
A. पूर B. पाऊस
C. सुकाळ D. अवधीम

61.खालील शब्दाचा अचूक अर्थ ओळखा.
(PWD CEA - 2023)
'अध्यापन'
A. शिकणे B. अध्यात्म
C.शिकवणे D. अधिष्ठित

62.खालील म्हणीचा योग्य अर्थ ओळखा. 'गर्वाचे घर खाली' **(PWD CEA - 2023)**
A. गर्विष्ठ माणसाला शेवटी अपमानित होण्याची पाळी येते
B. मोठ्या माणसाच्या ठिकाणी दोष हे असतातच.
C. वाईट गोष्ट ही शेवटपर्यंत वाईटच असते.
D. पेशाने सर्व कामे साध्य होतात.

63.खालील वाक्यातील संख्यावाचक विशेषण ओळखा. 'मला चार भाषा बोलता येतात.'
(PWD CEA - 2023)
A. भाषा B. बोलता
C. माला D. चार

No.1 INSTITUTE for MPSC CIVIL ENGINEERING

HIGHEST NO. OF SELECTIONS ALL OVER MAHARASHTRA

infinity® Academy

- स्पर्धा परीक्षेमधील 7 वर्षाहून अधिक अग्रगण्य नाव
- महाराष्ट्र अभियांत्रिकी सेवा (MES)

  स्थापत्य /विद्युत /यांत्रिकी साठी

  पूर्व + मुख्य + मुलाखत या तिन्ही टप्याची तयारी करवून घेणारी

  महाराष्ट्रातील नं 1 अकॅडमी
- 3500+ अधिकारी घडविणारी संस्था
- OFFLINE व ONLINE माध्यमातून मार्गदर्शन

महाराष्ट्र शासनामधील विविध विभागातील होणाऱ्या सरळसेवा भरती परीक्षाची तयारी करून घेणारी संस्था. कनिष्ठ अभियंता /अभियांत्रिकी सहाय्यक / नगर रचनाकार सहाय्यक या परीक्षेसाठी (टेक्निकल +नॉन टेक्निकल) विषय तज्ञ् अनुभवी मार्गदशकांकडून शिकवले जातात.

सर्व स्पर्धा परीक्षेची तयारी करवून घेण्यासाठी इन्फिनिटी अकॅडमी मध्ये तज्ञ् शिक्षक वर्ग आहेत.

विविध विषयासाठी (टेक्निकल +नॉन टेक्निकल)DEDICATED अनुभवी शिक्षक वर्ग असल्यामुळे स्पर्धा परीक्षेतील प्रत्येक विषयाला योग्य न्याय दिला जातो व तो विषय उत्तमप्रकारे शिकवले जातो.

विद्यार्थ्यांची स्पर्धा परीक्षेमार्फत शासनात निवड हे एकमेव ध्येय इन्फिनिटीच्या अनुभवी शिक्षकांचे आहे

No.1 INSTITUTE for MPSC CIVIL ENGINEERING

HIGHEST NO. OF SELECTIONS ALL OVER MAHARASHTRA

infinity® Academy

No.1 ENGINEERING INSTITUTE

AEE (CIVIL) 2023 RUSHIKESH RAOSAHEB DHAMNE

Proud To Be No.1 Institute In Maharashtra

MES RANK 1 MECHANICAL

PRATIK AGAWANE

MES RANK 1 ELECTRICAL

SANKET SHINDE

HARSHAL SANJAY KHAIRNAR

सहाय्यक नगर रचनाकार (ATP)

KALYANI BHADANE

सहाय्यक नगर रचनाकार (ATP)

RANK 1st IN MAHARASHTRA

ई महाभूमि

भूमी अभिलेख भरती

700 जागा

For

Diploma in Civil Engg.

& ITI Surveyor

RECORDED BATCH

ADMISSION OPEN

999/- ONLY

Features

- सर्व विषय समाविष्ट
- अनुभवी व तज्ञ मार्गदर्शक व शिक्षक
- Course Validity 1 वर्ष
- सेशन्स वारंवार बघता येईल

Link Given In Caption

Girish Khedkar Sir
मार्गदर्शक

INFINITY® Academy

Call Now
788 781 1411

DOWNLOAD APP
INFINITY ACADEMY